

# mijnLeuven – cultuurproject (brede school)

Jochen Smets & Hans Dockx, jeugddienst Leuven

- Zowel in het jeugd – als het cultuurbeleidsplan van de stad Leuven staat de doelstelling jongeren meer toeleiden naar het rijke culturele aanbod dat er is, en van Leuven een meer jongerenvriendelijke stad maken. Dit sloot aan bij de projectoproep van proeftuinen Brede School (vanuit Jeugd). Er is drie jaar na elkaar een projectsubsidie van de afdeling jeugd, proeftuinen brede school aangevraagd en verkregen voor 25000 EUR
- Door de samenwerking tussen jeugd & cultuur en het netwerk Magda was de stad geneigd om die Vlaamse subsidie te versterken zowel vanuit jeugd als vanuit cultuur.
- Jeugddienst – jeugdbeleid voerde het project uit samen met Magda (netwerkpartner)
- Samenwerking met cultuur & onderwijs betekende dat elke partner op zoek ging naar zijn sterke kanten en daar een win – win in zocht:

|           | Meerwaarde te bieden   | Meerwaarde te krijgen   |
|-----------|--|---|
| Jeugd     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participatie denken</li> <li>• dicht bij jongeren</li> <li>• jeugdwerk als methode</li> <li>• vertrekken van hun interesses</li> <li>• afgestemd werken</li> <li>• peer-to-peer denken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn meer jongeren geïnformeerd over het aanbod, en dat op een creatieve actieve manier</li> <li>• De culturele sector en onderwijs sector krijgen meer aandacht voor noden van jongeren</li> <li>• Bereiken zelf meer jongeren om in dialoog te gaan niet alleen voor cultuur</li> </ul> |
| Cultuur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rijk aanbod</li> <li>• Veel spelers</li> <li>• Infrastructuur</li> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• meer jongeren bereiken</li> <li>• netwerk als kracht</li> <li>• vraaggestuurd werken meer ingebed krijgen</li> </ul>   |
| Onderwijs | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongeren zijn er aanwezig</li> <li>• Infrastructuur</li> <li>• Diversiteit van nature</li> <li>• Leerkracht als peerfiguur</li> <li>•</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een positief project voor hun leerlingen</li> <li>• Een leerlijn rond cultuur op school</li> <li>• Participatief project met duidelijke activiteiten</li> <li>• Een actieve school</li> <li>• Een breder netwerk</li> <li>• Kansen bieden aan leerlingen</li> </ul>                          |

- Zo kwam er een duidelijke rolverdeling en duidelijk zicht op hoe het project moest verlopen
- Jaar 1 : 2 scholen – 3 trajecten per school
- Jaar 2: 3 scholen - 4 trajecten per school
- Jaar 3: 4 scholen – 3 trajecten per school

Voor meer info over de specifieke trajecten of beeldmateriaal kan je terecht op [www.mijnLeuven.be/mijngoesting](http://www.mijnLeuven.be/mijngoesting)