



Intervisie

Thema: coördinatie en regie

Universiteit Gent – Steunpunt Diversiteit & Leren
Intervisie, 19 april 2013



INTRO



Coördinatie van Brede School

- ❏ Coördinatie van Brede School
 - Lokale bredeschoolcoördinator (cfr info uit proefprojecten, impactbevraging)
- ❏ Regie van Brede School (binnen gemeente)
- ❏ Afstemmen verschillende niveaus?



ACHTERGRONDINFORMATIE

Coördinatie van Brede School

Lokale samenwerkingsverband

- Maakt een verschil
- Meer dynamische werking
- Formele overlegstructuren
- Meer (inhoudelijk betrokken) partners
- Bredeschoolwerking sterker gekoppeld aan kernopdracht partners
- De BS-coördinator is de lijm
- Coördinator met tijd! (dus opgenomen in takenpakket)



Impact op scholen



Verschil in aansturing

Aansturing door een school

Een school centraal

Doelgroep = leerlingen van de school

Sterke binding tussen school en Brede School:
schooleigen doelen

Samenwerking gericht op school

Betrokkenheid van de school: minder op vlak
van buitenschoolse activiteiten

Aard van de samenwerking: ad hoc, niet
structureel ingebed

Aansturing door een organisatie

Schooloverstijgend

Doelgroep = kinderen en jongeren (breder)

Lossere band tussen school en Brede School

Een gedeeld samenwerkingsverband

Buitenschoolse aspecten, Buurtbetrokkenheid,
netwerking staan centraal

Samenwerking wordt meer gestructureerd, er
wordt geïnvesteerd in het netwerk

Info

- ☐ De impact van Brede School
- ☐ De coördinatie van een Brede School ... Zoals een vis niet zonder water kan.
- ☐ Powerpoint: De handen in elkaar, samen werken aan een Brede School.



VOORBEELDEN

Voorbeelden

- ❏ Platform Brede School Brussel
- ❏ Brede School Gent (pedagogische begeleidingsdienst)
- ❏ Stimulering via subsidies (Kortrijk)



VERSLAG DISCUSSIE

Tips?

- ❑ *Brugfiguren vanuit schoolteams (vb. Gent)*
- ❑ *Start-ups (vb. Borgerhout) kinderdagverblijf: attitude bijbrengen*
- ❑ *Na afspraken → goede start project: reuzenstoet (vb. Borgerhout)*
- ❑ *Basis = gemeenschappelijk doel!*
- ❑ *Wijkwandelingen (vb. Laken, Etterbeek)*
- ❑ *Activiteiten in thuistaal voor welbevinden kinderen, ouderbetrokkenheid (vb. Lutgardis, Gent)*

Aandachtspunten?

- *Betrokkenheid scholen*
- *Breed leren*

Hiaten?

- Hiaten: is er iets dat verder uitgewerkt moet worden/uitgeklaard/uitgezocht ... (overkoepelend voor ervaringen van verschillende deelnemers)?
 - *Praktische taken (vb. Borgerhout) → vb. regels opstellen gebruik parking in de buurt*
 - *Infrastructuur : sleutelverdeling (vb. Borgerhout)*