

Intervisie Brede School

Verslag

Samenwerking bevorderen in de Brede School

Wat werkt?	Wat is een uitdaging?
<ul style="list-style-type: none"> • Positieve ervaringen helpen om samenwerking uit te bouwen, verder te zetten, ... • Werken aan zaken die door alle betrokkenen als echt noodzakelijk ervaren worden. • Vertrouwen moet je opbouwen! <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleine contacten: aanwezig zijn, vertrouwen groeit, ... ○ Energie investeren in het opbouwen van vertrouwen, elkaar leren kennen, en hier ook tijd voor nemen • Win-win situatie creëren <ul style="list-style-type: none"> ○ Expliciteren wat de 'win' is voor de verschillende partners. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meer diepgravende samenwerking = moeilijker ... • Moeilijkheid: "wij doen dit al" (meerwaarde voor samenwerking wordt niet gezien) • Infrastructuur openstellen blijft een uitdaging ... • Evenwicht zoeken: wat vraag je aan partners om te doen en wat doe je zelf? • BSCOördinator: je staat vaak alleen, want je bevindt je tussen verschillende actoren (scholen, jeugdorganisaties, sociale diensten, gemeente, ...) • Hoe omgaan met stuurgroep en afspraken? Is het nodig een reglement op te stellen voor samenwerking of zijn er andere mogelijkheden?

Achtergrondinformatie

- **Delen van infrastructuur/openstellen van infrastructuur**
 - Dit blijkt een uitdaging. Cruciaal bij het openstellen van ruimtes zijn de afspraken (opruimen, gebruik van lokaal, ...) die gemaakt worden en het vertrouwen van degene die de ruimte openstelt. Bepaalde ingrepen (toegankelijkheid, sleuteldragers, ...) kunnen het delen van infrastructuur vergemakkelijken.
 - Hoofdstuk in "In ruimte naar de Brede School. Onderzoek naar de ruimtelijke vertaling van een pedagogisch concept". (p.226: Beheer en exploitatie). <http://www.agion.be/portals/agion/downloads/e582757f-7f4c-45ee-9e2a-24cd5652be52.pdf>
 - Creatief nadenken over ruimte in onze steden. Ruimte voor ontmoeting (Antwerpen): brochure: http://www.kenniscentrumvlaamsesteden.be/Documents/2012/Meervoudig%20gebruik%20van%20ruimte/Brochure_ruimtevoorontmoeting.pdf
- **Betrokkenheid van partners en ervaren van impact**
 - Uit de impactbevraging bij de proefprojecten blijkt dat partners die inhoudelijk betrokken zijn in de Brede School een hogere impact ervaren. Partners die het concept en de werking van de Brede School mee vorm en richting geven (inhoudelijk maar soms ook financieel) ervaren meer impact. Ook partners die activiteiten uitvoeren omdat er voor hen een winstsituatie aan verbonden is, scoren hoger dan

partners die enkel activiteiten uitvoeren o louter financiële redenen (uit: de impactbevraging, p. 85).

- **Engagement van partners**

- Belangrijk is om in kaart te brengen hoe partners zich kunnen inzetten binnen een Brede School. *“De rol die iedere partner speelt in het samenwerkingsverband verschilt. En niet iedereen moet op dezelfde manier betrokken worden bij de samenwerking. Het is daarom belangrijk om na te denken over welke plaats een partner kan innemen in het samenwerkingsverband en niet alleen de vraag te stellen ‘wie kan meedoen’.* (Uit: starten met een Brede School, p.35). Het is belangrijk dat het engagement dat verschillende partners opnemen duidelijk is. Maar ook dat dit kan evolueren, afhankelijk van activiteit/thema/doelstelling.