



# Intervisie

Thema:

**Samenwerkingsverband actief houden**

Universiteit Gent – Steunpunt Diversiteit & Leren  
Intervisie, 19 april 2013





# INTRO



steunpunt  
diversiteit & leren 

# Samenwerkingsverband actief houden

- ☐ Samenwerkingsverband actief houden (+ ook aandacht voor starten)
- ☐ Formuleer uitdaging?
  - Wat?
  - Waarom?
  - Wat reeds geprobeerd?
  - Waar naartoe?



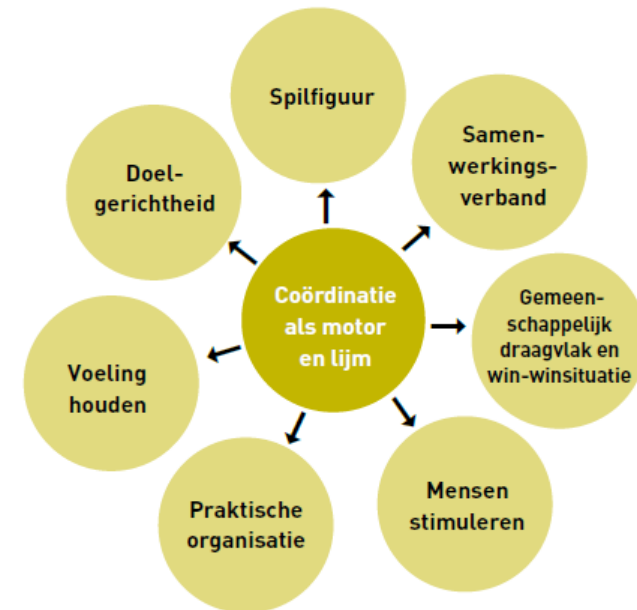
# ACHTERGRONDINFORMATIE

# Samenwerkingverband actief houden

## Impactbevraging

– Coördinator als motor en lijm ...

– Maar ... hoe doe je dat dan?





# VOORBEELDEN

# Voorbeelden

- ☐ Brede School Gent (Joke Blomme & Mary-Ann de Meijer)



# VERSLAG DISCUSSIE



# Tips?d

## Concrete tips/voorbeelden uit uitwisseling

- *Voorbeeld: brugfiguur maar ook leerkrachten zijn belangrijke partners om vb. noden van ouders te verwoorden of te signaleren/detecteren en te verwoorden naar stuurgroep. Een stuurgroep is niet altijd de plaats om ouders het woord te geven (hoge drempel)..*
  - *VB. Nadia, Sint-Pieters, aanspreken van ouders aan de schoolpoort etc.*
  - *Aandachtspunt: goed ervoor zorgen dat ouders echt bevraagd/gehoord worden. Opletten om, wanneer je ouders bevraagd, niet enkel dat te 'horen'/'noteren' wat aansluit bij je eigen verwachtingen.*

# Aandachtspunten?

- Aandachtspunten formuleren: voor verschillende beleidsniveaus
  - *Financiële middelen voor coördinator?*
  - *Hoe start je, wie neemt het initiatief? De school of gemeente of ....*
  - *Wie is goed geplaatst om coördinator te zijn?*
  - *Ouders van bij aanvang een plaats geven in de samenwerking. Als basis belangrijk.*

# Hiaten?

- Hiaten: is er iets dat verder uitgewerkt moet worden/uitgeklaard/uitgezocht ... (overkoepelend voor ervaringen van verschillende deelnemers)?
  - *Hoe hou je elke partner betrokken? → goed werken aan win-win, blijven expliciteren en afstemmen.*