



Intervisie

Thema:

Kinderen & jongeren toeleiden naar aanbod

Universiteit Gent – Steunpunt Diversiteit & Leren
Intervisie, 19 april 2013





INTRO



steunpunt
diversiteit & leren 

Kinderen & jongeren toeleiden naar aanbod

- ☐ Formuleer uitdaging?
 - Wat?
 - Waarom?
 - Wat reeds geprobeerd?
 - Waar naartoe?



ACHTERGRONDINFORMATIE

Kinderen & jongeren toeleiden naar aanbod

- ❑ Brede School, cfr. referentiekader: inzetten op drempels verlagen ...
- ❑ Participatie van kinderen en jongeren (zie volgende slides) → wat zeggen ze zelf?

KINDEREN & JONGEREN?

- What do you think? (UNICEF)
 - Het onderwijs is geen eiland ...
 - Erken armoede
 - Betrek verschillende sectoren
 - Participatie van kinderen en jongeren

KINDEREN & JONGEREN?

100 x Jong in de stad

- Ruimte als ontmoetingsplaats
- Aanbod
- Groen
- Werk
- Samenleven
- Buurt
- Netwerk

KINDEREN & JONGEREN

VSK/Steunpunt jeugd

- *Kinderen & jongeren hebben wel wat wensen op vlak van activiteiten: meer sport, meer keuze, meer activiteiten na school, meer activiteiten voor leerlingen uit verschillende leerjaren, ook onderwerpen als “het vinden van een job”*
- *VSK – BS op VLOR: “Ze denken dat wij graffiti cool vinden of beatboxen en dan organiseren ze workshops daarover”*

KINDEREN & JONGEREN

- Kind & Samenleving (vrijetijdsbeleving)
 - Vrije tijd → druk op structureren van vrije tijd
 - Participatie
 - Mogelijkheden
 - Eigen invulling van de vrije tijd
 - Voetballen in ploeg <> shotten met vrienden
 - Babbelen, hangen, ...

Bronnen

- ❑ UNICEF (2012). Iedereen gelijke kansen op school? Dat denken zij ervan. Brussel: UNICEF
- ❑ 100 x Jong in de stad
- ❑ Kind & Samenleving, tijdsbelevingsonderzoek



VOORBEELDEN

Voorbeelden

- ❏ Sport & Onderwijs (vzw Antwerpen sportstad)
 - Ervaring met: naschoolse sportprojecten (o.a. beweging & sport in en rond de school voor kleuters – 3e kleuterklas).
 - Eveline Potters & Vanessa Nossin (Sport & Onderwijs, Antwerpen)
 - Tips/aandachtspunten/...
- ❏ Algemeen Onderwijsbeleid Antwerpen (netwerk jongeren & vrije tijd) – Sien Kets



VERSLAG DISCUSSIE

Tips?

- ❏ Concrete tips/voorbeelden uit uitwisseling.
 - *Trajectbegeleiders: kinderen en ouders begeleiden tot aan het aanbod. (1^{ste} keer meegaan)*
 - *Diversiteitsmedewerkers (clubs begeleiden)*
 - www.sclera.be *(pictogrammen voor communicatie)*
 - *Naschoolse stimuleringsprojecten (intersectoraal)*
 - *Voorbeeldfiguren*

Aandachtspunten?

- ☐ Aandachtspunten formuleren: voor verschillende beleidsniveaus
 - *Doelgroep kansarme gezinnen bereiken: hoe?*
 - *Deelnameprijs*
 - *Deelname sportweken: 80-20-regel*
 - *Vorrang voor kansarme doelgroep*
 - *Persoonlijk contact*
 - *Inspraak kinderen in aanbod*

Hiaten?

- Hiaten: is er iets dat verder uitgewerkt moet worden/uitgeklaard/uitgezocht ... (overkoepelend voor ervaringen van verschillende deelnemers)?
 - *Voor Brussel: brugfiguren/trajectbegeleiders*
 - *Clubs moeten ook toegankelijker worden*